

UC

PLAN DE LA CALIDAD

SEGUIMIENTO

**Seguimiento de las
Propuestas de Mejora
de la Titulación:
*I.T.Telecomunicación:
Espec. Sistemas
Electrónicos***

Universidad de Cantabria



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **369**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Organización de la enseñanza

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Recuperación de la estructura administrativa con una Secretaría Académica específica para los planes de Ingeniería de Telecomunicación (de ciclo corto y de ciclo largo).

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Dirección

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Analizar la viabilidad de una reestructuración de los medios humanos y técnicos para disponer de una Secretaría Académica específica de los estudios de Telecomunicación en la Escuela.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa.
Área Calidad.
Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s/n.
39005 Santander



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta.... **370**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Organización de la enseñanza

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Incluir explícitamente tanto en la Guía Académica de la Escuela como en la página Web los objetivos prioritarios de la titulación.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Dirección

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Incluir los objetivos de la Titulación en el correspondiente apartado de la guías académica de la Escuela y en las páginas Web correspondientes a la Titulación



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **371**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Programa formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Sustituir las asignaturas llave por un itinerario curricular recomendado, a través de la acción tutorial del responsable académico del plan.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Centro, Consejo de Universidades, Comisión Académica

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

1. Solicitar al Consejo de Universidades la modificación necesaria del plan de estudios. 2. Diseñar un itinerario curricular alternativo. Ambas acciones se ha iniciado y se espera un resultado para el primer trimestre del 2001.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **372**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Programa formativo

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Estudiar profundamente la reestructuración del Plan evitando repeticiones de contenidos y analizar si es conveniente o no la existencia de asignaturas llave. Asimismo se recomienda se pongan las condiciones para que cada alumno pueda, realmente, diseñar su currículum (con la elección coherente de asignaturas optativas). Mantener la carga práctica del Plan.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Comisión académica

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Analizar los contenidos de las asignaturas del plan para detectar y corregir repeticiones y carencias. Se ha realizado en parte con asignatura del área de matemáticas.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **374**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Incrementar los espacios dedicados a laboratorios docentes propios de la titulación.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Comisión Académica

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

La comisión académica (o una subcomisión delegada) debería recopilar información sobre la situación actual de equipamiento de los laboratorios docentes, y trasladar sus conclusiones a las autoridades competentes.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **375**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Recursos materiales

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Dotar con mejor, más variada y abundante instrumentación los laboratorios más específicos y significativos del Plan. Se buscará un balance adecuado entre los laboratorios hardware y los dedicados a la simulación.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Departamento, Universidad

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Solicitar a los Departamentos involucrados un análisis de las necesidades de instrumentación en los laboratorios docentes de la Titulación, contrastando las necesidades realistas con las posibilidades que ofrece el Plan Plurianual de Equipamiento Docente de la Universidad..



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **376**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Incrementar los espacios dedicados a los profesores de la titulación.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Universidad, Departamento

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Promover un estudio objetivo en el conjunto de la Universidad sobre espacios dedicados a los profesores, analizando la situación de esta Titulación en el contexto de la Universidad



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta.... **377**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Proceso formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Analizar la viabilidad, en función del número de alumnos en cada asignatura, de fomentar el trabajo en grupo como método adicional o alternativo de evaluación.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Comisión Académica

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Comunicar al profesorado de la Titulación la necesidad de fomentar el trabajo en grupo en la organización



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **378**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Incrementar los espacios dedicados a los laboratorios docentes propios de la Titulación.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Comisión Académica

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

La comisión académica (o una subcomisión delegada) debería recopilar información sobre la situación actual de equipamiento de los laboratorios docentes, y trasladar sus conclusiones a las autoridades competentes.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **379**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Realizar un estudio sobre los espacios existentes en el centro para investigación y docencia en todas las titulaciones impartidas que permita detectar tanto las principales carencias y necesidades como posibles infrutilizaciones de los mismos.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Universidad, Departamento

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Promover un estudio objetivo en el conjunto de la Universidad sobre espacios dedicados a los profesores, tanto para despachos como espacios de investigación, analizando la situación de esta Titulación en el contexto de la Universidad.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta.... **380**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Proceso formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Debe potenciarse la figura del Profesor Tutor con funciones similares a las bien conocidas de la universidad anglosajona

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Coordinador académico

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Dar a conocer al alumnado la figura del Coordinador Académico de la Titulación. Esta acción se da por realizada.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa.
Área Calidad.
Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s/n.
39005 Santander



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **381**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Proceso formativo

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Buscar nuevos mecanismos para una tutoría eficaz.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Dirección

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Fomentar en el alumnado la utilización de las tutorías.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **382**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Programa formativo

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Dada la ausencia de conocimientos de las disciplinas relacionadas con Telecomunicaciones en niveles preuniversitarios, una temprana asignatura expositiva y descriptiva en lenguaje común del conjunto de lo que son las Telecomunicaciones facilitaría enormemente tanto la comprensión de todo lo relativo a ese ámbito como el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Baja Largo Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Dirección, Universidad

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Incluir una asignatura expositiva y descriptiva sobre las telecomunicaciones en general en la próxima revisión del Plan de Estudios que se realiza para acomodar el Plan a las Nuevas Directrices.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **383**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Proceso formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Se debe prestar una atención particular al Proyecto de Fin de Carrera.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Comisión Académica

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

La Comisión Académica deberá analizar diversos aspectos relativos al Proyecto Fin de Carrera: oferta de los mismos en relación con las necesidades, temática de los mismos en relación con los objetivos de la titulación, grado de distribución de la dirección del Proyecto entre el profesorado de la Titulación, adecuación de la carga docente asignada al Director a la carga real, adecuación de los créditos asignados al TFC con la dedicación media, etc.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **384**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Proceso formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Revisar las funciones de la simulación mediante computadora en las enseñanzas.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Comisión Académica

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Analizar las asignaturas con contenidos basados en simulación para detectar si su utilización pretende suplir carencia de otros medios materiales como instrumentación, espacios, ...



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **385**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Programa formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Analizar de forma conjunta la totalidad de asignaturas optativas y el horario y las aulas disponibles para conseguir mejorar la capacidad de elección del alumnado.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Comisión Académica, Dirección

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Optimizar el horario de las asignaturas optativas para evitar solapamientos y facilitar la capacidad de elección de alumno. Acción ya realizada.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **386**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Programa formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Tener en cuenta la excesiva carga lectiva de esta titulación en la próxima revisión que se realice de los planes de estudios.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Baja Largo Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Dirección, Universidad

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Analizar esta situación en la próxima revisión del Plan de Estudios que se realiza para acomodar el Plan a las Nuevas Directrices.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta.... **387**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Proceso formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Flexibilizar los periodos para la matriculación del TFC. Sería deseable que esta matriculación pudiera realizarse cuando el TFC esté listo para su defensa, en cualquier momento del año.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Universidad

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Seguir intentando que la "Aplicación" permita la matrícula fuera del período ordinario, si bien con los actuales dos períodos de matrícula, se ha mejorado la situación.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **388**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Resultados

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Promover acciones para dar a conocer los titulados de la Escuela a empresas de la región.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Media Medio Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Dirección

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Dar a conocer los titulados de la Escuela a empresas de la Región.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **389**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Proceso formativo

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

El fracaso escolar en ciertas asignaturas básicas de los primeros cursos debe resolverse procurando atender esas enseñanzas con el profesorado más experimentado y capaz de motivar al alumnado.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Comisión Académica

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Promover reuniones de la Comisión Académica con los profesores responsables de asignaturas con tasas excepcionalmente bajas de aprobados para analizar la causa y sus posibles soluciones.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta.... **390**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Organización de la enseñanza

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Informar adecuadamente a los alumnos de los cauces existentes para expresar sus quejas con la mayor eficacia.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Coordinador Académico, Dirección

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Informar adecuadamente a los alumnos de los cauces existentes para expresar sus quejas con la mayor eficacia. Esta acción la realiza actualmente por el Coordinador Académico al comienzo del curso.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **391**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Programa formativo

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Modificar el formato de la Guía Académica de la titulación para incluir en todas las asignaturas, además del temario, bibliografía y profesorado encargado (ya existente), criterios de evaluación, objetivos concretos, especialidad a la que pertenece, sector laboral al que va orientado y, a poder ser, áreas específica en las que se desarrolla el trabajo.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Dirección

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Incluir en la guía académica información sobre: Criterios claros de evaluación, objetivos concretos, sector laboral al que va orientada la asignatura, especialidad a la que pertenece (si es el caso) y áreas específicas en las que se desarrolla el trabajo.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta.... **392**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Organización de la enseñanza

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Crear grupos de calidad profesores-alumnos para cada asignatura, con una breve reunión mensual (por ejemplo) para discutir la marcha de las enseñanzas.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Profesorado de la titulación

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Promover el dialogo Profesor-Alumno como un mecanismo de realimentación que permite mejorar la calidad de la docencia.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa.
Área Calidad.
Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s/n.
39005 Santander



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **394**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Organización de la enseñanza

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Exponer a los alumnos claramente cuáles son las funciones y capacidades de los distintos órganos de representación de los que pueden formar parte, a fin de estimular su presencia en los mismos.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Dirección, Coordinador Académico

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Dar a conocer a los alumnos las funciones y capacidades de sus órganos de representación.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa.
Área Calidad.
Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s/n.
39005 Santander



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **395**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Proceso formativo

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Constituir un grupo o comité encargado de gestionar y proponer actividades de apoyo a los alumnos con dificultades académicas.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Dirección, Coordinador Académico, SOUCAN

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Analizar las necesidades reales de apoyo a alumnos con dificultades académicas y gestionar su realización.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **396**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Proceso formativo

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Organizar algún seminario sobre la entrada al mundo laboral para aconsejar al alumno sobre la presencia adecuada, enseñarle a hacer sus curriculums, explicar la situación actual de la profesión, empresas punteras, empleo en la región, incluso sueldos medios, etc.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Media Medio Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Dirección, COIE

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Organizar seminarios sobre el mundo laboral: perspectivas, realización de curriculums, empresas, empleo en la región, ...



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **397**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos humanos

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Estudiar la posibilidad de una reglamentación de las sustituciones ante bajas temporales

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Universidad

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Reglamentar las sustituciones en caso de bajas temporales de corta y media duración.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa.
Área Calidad.
Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s/n.
39005 Santander



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **398**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Organización de la enseñanza

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Mejorar la coordinación administrativa y la sinergia entre los diferentes servicios.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Media Medio Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Universidad, Departamento

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Mejorar la coordinación administrativa y la sinergia entre los diferentes servicios.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **399**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos humanos

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Debe fomentarse la participación del profesorado en cursos de formación didáctica. Una campaña de concienciación en este sentido impulsada por la Dirección del Centro traería consigo una mayor sensibilidad y motivación de los profesores hacia una docencia de máxima calidad.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Vic. Profesorado e Innovación

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Concienciar al profesorado de la necesidad de la formación didáctica permanente, no solo dirigida a los Profesores en Formación como se hace en la actualidad.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa.
Área Calidad.
Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s/n.
39005 Santander



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta.... **400**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Recursos humanos

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Concienciar a los alumnos de la necesidad de notificar las ausencias prolongadas e injustificadas de los profesores.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Coordinador Académico

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Solicitar a los alumnos que notifiquen al Coordinador Académico las ausencias prolongadas e injustificadas de cualquier profesor.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **402**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos humanos

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Promover una comisión que busque soluciones a la falta de puestos de lectura en la biblioteca y de un aula de estudio de suficiente capacidad y permanente

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

50

10. DESTINATARIO

Dirección, Universidad

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Estudiar la ampliación de la biblioteca y la creación de un aula de estudio de suficiente capacidad.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **403**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Determinar si existe un plan de evacuación del edificio y la eficacia del sistema de protección ante incendios

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

80

10. DESTINATARIO

Dirección

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Determinar si existe un plan de evacuación del edificio y la eficacia del sistema de protección ante incendios.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **404**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Resulta urgente atender ciertas pequeñas obras de acondicionamiento y mejora de las condiciones ambientales de temperatura e iluminación en algunas aulas, Biblioteca y Aula de Informática.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

100

10. DESTINATARIO

Dirección, Universidad

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Solicitar la realización de pequeñas obras que mejoren las condiciones acústicas y climáticas de las aulas, aula de informática y de la biblioteca.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **405**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Organización de la enseñanza

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Solicitar a los profesores que no necesiten el aula asignada al examen de su asignatura (especialmente para las de laboratorio), que lo comuniquen al centro con antelación para optimizar la asignación de aulas de exámenes.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Dirección

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Solicitar a los profesores que no utilicen el aula asignada para el examen de su asignatura (pensando especialmente en asignaturas de laboratorio) que lo comuniquen al centro para optimizar la asignación de espacios.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **406**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Hacer saber al organismo responsable las carencias observadas en la red de transmisión de datos que une la Universidad con el resto del mundo.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Universidad, Servicio de Informática

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Solicitar un estudio de las necesidades de comunicación de datos con el exterior de la Universidad y de la situación actual.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **407**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Resultados

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Trazar desde la Dirección del Centro-Titulación un plan anual consensuado (y no muy ambicioso al principio) de relaciones externas. Seguirlo trimestralmente, hacer balance anual y aprovechar sus conclusiones para el siguiente año.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Dirección

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Trazar desde la dirección del centro-titulación...



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **408**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Resultados

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Que el Centro-Titulación impulse y/o lidere activamente la creación desde la UC de un Parque Tecnológico como los creados en otras Comunidades, intensificando sus relaciones con empresas, Gobierno de Cantabria (varios Consejeros son profesores de la UC, y esto permite suponer una mayor sensibilidad hacia estos temas), medios de comunicación, etc.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Baja Largo Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Dirección, Universidad

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Impulsar la creación de un parque tecnológico en el ámbito de las telecomunicaciones.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **409**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Proceso formativo

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Estudiar las razones por las que la movilidad de estudiantes de esta titulación con otras Universidades europeas en el marco del programa Erasmus es algo bajo, y proponer soluciones.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Comisión Académica, Responsable del programa Erasmus

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Analizar el modo de fomentar la utilización del programa Erasmus por parte de los alumnos de esta titulación



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **410**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** I.T.Telecomunicación: Espec. Sistemas Electrónicos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Recursos humanos

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Proceder a una consideración conjunta de los diversos aspectos y resultados de las evaluaciones de la docencia y de la investigación. No relacionarlas conducirá a la pérdida de crédito de las dos labores.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Media Medio Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Comité de Autoevaluación

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Recoger los datos más relevantes de la evaluación de la Calidad de la Investigación y considerarlos en conjunto con la evaluación de la docencia para dotar de mayor relevancia a las conclusiones del informe final.